

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 新时代中职教学理念转化为有效教学行为的策略研究

成果完成人姓名 吴晓纯、黄琪琳、王子旭、苏钰雯、
张晓玲、黄岸彬

主要完成单位名称

成 果 类 别 ☒中等职业教育 ☐高等职业教育 ☐终身教育

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 揭阳市综合中等专业学校

推 荐 时 间 2025 年 9 月 20 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 吴晓纯

2025年9月22日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022年12月	广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	指导学生获一、二、三等奖	广东省教育厅
	2024年1月	广东省2023年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动	指导学生获二、三等奖	广东省教育厅
	2025年1月	2024年广东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动	指导学生获一、二、三等奖	广东省教育厅
	2023年5月	2022年广东省校园摄影大赛	指导学生获二等奖	广东省教育厅办公室
	2023年5月	2023年度第十六届全国教师教学设计创意大赛	一、二、三等奖	中国教师教学研究会
	2024年5月	2024年度第十七届全国教师教学设计创意大赛	一、二、三等奖	中国教师教学研究会
	2023年6月	2022-2023年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛互联网营销直播技能	优秀团队	揭阳市教育局
	2024年6月	2023-2024年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛	二、三等奖及优秀奖	揭阳市教育局
	2023年6月	2023年广东省中华经典诵读讲大赛之“诵读中国”经典诵读大赛揭阳选拔赛	指导学生获一等奖	揭阳市教育局 揭阳市语言文字工作委员会办公室
	2023年7月	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛电子商务技能赛项（中职组）	指导学生获三等奖	广东省教育厅
	2023年12月	2023年揭阳市中职学校教师教学能力比赛（中职专业技能课程一组）	二等奖	揭阳市教育局
	2025年2月	广东省第八届中小学艺术展演活动艺术作品类	二等奖	广东省教育厅
	2024年11月	第九届粤东微课大赛	一等奖	韩山师范学院广东省中小学教师发展中心、揭阳市教育局教育教学研究室
	2024年8月	揭阳市校本课程开发成果评选	一等奖	揭阳市教育教学研究室
	2025年8月	第十四届师德主题征文及微视频征集活动	二等奖	广东省教育厅
	2024年12月	广东省学习科学2024年教学科研暨中小学幼儿园高质量学习优秀成果征集评选	二、三等奖	广东教育学会学习科学专业委员会

	2024年8月	2024年粤澳学生信息科技创新大赛微电影项目	指导学生获一、二、三等奖	广东省教育厅
	2025年5月	2025年粤港澳学生信息科技创新大赛微电影项目现场决赛	指导学生获一等奖	广东省教育厅
实践检验起始时间			2022年11月	
1. 成果简介				
新时代背景下，国家政策明确中职教育应培养服务产业发展的高素质技术技能人才，推动产教融合、岗课赛证融通等教学理念深度融入教学体系。然而，当前中职教育存在“理念落地难、行为转化弱”的突出问题。本研究通过“三引”“三探”“三验”策略体系，即专家引领、课题引领、自我引领，探索新教法、新资源、新评价，验证教法、资源、评价的有效性，推动新时代中职教学理念转化为有效教学行为，助力中职教育高质量发展。				
2. 主要解决的教学问题及解决方案				
（1）核心教学问题 ①理念认知模糊：部分教师对“岗课赛证”“产教融合”等理念的转化方向缺乏清晰定位，未形成目标锚点，教学行为存在盲目性； ②理念实践脱节：理念与教学实践融合深度不足，多数停留在“口头提及”，未构建“理念解读—方案设计—实践落地”完整转化链条； ③效果保障不足：缺乏科学评价机制，实训设备、企业合作等资源支撑薄弱，理念转化效果难以落地，未衔接学生职业发展需求。 （2）对应解决方案 ①以“三引”破认知梗阻：通过专家理论解读与驻校协同、课题驱动集体备课与师徒结对、教师自主反思与持续学习，明晰理念转化方向； ②以“三探”促深度融合：创新情境教学、项目教学等教法激活课堂，整合数字化资源、校企合作资源丰富教学内容，构建增值评价、多元评				

价激励学生成长；

③以“三验”强效果保障：通过课堂观察、学生反馈验证教法有效性，经资源试用、整合、更新优化适配性，依托标准制定、过程透明检验评价公正性，形成闭环保障。

3. 创新点

(1) 策略体系三维闭环创新：“三引定向—三探深化—三验保障”层层递进、相互支撑，突破传统单一策略碎片化局限，构建理念转化完整逻辑闭环；

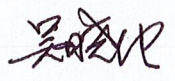
(2) 实践路径多元协同创新：整合专家、教师、企业等多元主体，融合理论指导、同伴互助、自主创新，兼顾教师群体能力提升与个体专业发展，适配中职专业特色与学生需求；

(3) 评价机制全程可控创新：建立“教法—资源—评价”动态验证体系，通过量化数据、学生反馈、过程追溯实现转化质量全程监控，确保理念落地科学性与规范性。

4. 推广应用效果

成果应用推广后成效显著。在教学实践层面，教师教学行为深度变革，积极将新理念融入课堂，采用多元互动教学方法，激发学生潜能，课堂氛围活跃，学生学习效果显著提升。师资队伍建设方面，教师教学创新能力与实践指导能力大幅增强，能够精准把握学生特点与职业需求，设计出更具针对性与实用性的教学方案。课程改革取得进展，中职学校优化课程体系，强化实践教学环节，开发出贴合行业发展的校本课程。成果在区域内形成良好示范效应，带动更多学校投身教学改革，推动新时代中职教育高质量发展，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

二、主要完成人情况

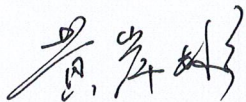
第一完成人姓名	吴晓纯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975年9月	工龄/教龄	26年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	办公室主任
最后学历	研究生	职称	副高级
现从事工作及专业领域	学校办公室主任 语文学科教学	联系电话	13924431681
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年9月，被广东省教育厅评为“南粤优秀教师”		
主要贡献	主持2022年广东省教育科学规划一般课题《新时代中职教学理念转化为有效教学行为的策略研究》并于2024年12月顺利结题；2025年2月以第一主编身份编写出版学术专著《中职学生核心素养培育策略研究》（ISBN 978-7-7800-1254-6）；通过研究实践形成学校教学管理的相关文件《揭阳市综合中等专业学校教育科研管理办法（试行）》（揭中专【2023】8号）、《揭阳市综合中等专业学校教师教学评价实施方案（修订）》（揭中专【2023】16号）、《揭阳市综合中等专业学校提质增效三年发展规划（2023-2025）》（揭中专【2023】17号）并对学校发展产生影响。 本人签名：  . 年 月 日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入语文教育教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 (单位党组织公章) 2025年9月22日 		

第二完成人姓名	黄琪琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986年2月	工龄/教龄	15年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	教务科教务员、财经专业组组长 会计教学	联系电话	13822979911
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	主持2022年揭阳市教育局教育科学教研室一般课题《“三教”改革背景下，中职教学理念向教学行为转化的研究》并于2025年1月顺利结题；2025年2月以第二主编身份编写出版学术专著《中职学生核心素养培育策略研究》（ISBN 978-7-7800-1254-6）；以主编身份编写电子科技大学出版社出版的教材《会计综合实训》（ISBN 978-7-5770-0521-8）于2023年12月第1版第1次印刷；2025年6月获得国家知识产权局外观设计专利证书（证书号：第9341958号，专利号：ZL 2024 3 0578888.1）；通过课题研究实践，连续几年指导学生在省学生信息科技创新大赛、省艺术展演活动、省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动等比赛中屡创佳绩；参与成果的实证研究并撰写《中职教育中教学理念向教学行为转化的人隐机制》 本人签名：黄琪琳 2025年9月22日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入会计教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第三完成人姓名	王子旭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年1月	工龄/教龄	21年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副高级
现从事工作及专业领域	实训中心工作人员及相关教学工作 历史、摄影、PS等教学	联系电话	13925638967
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	主持2023年揭阳市教育局教育科学研究室重点课题《产教融合视域下新时代中职课程思政教学创新研究》，目前处于结题阶段；2025年2月以第一副主编身份编写出版学术专著《中职学生核心素养培育策略研究》（ISBN 978-7-7800-1254-6）；2025年6月获得国家知识产权局外观设计专利证书（证书号：第9341958号，专利号：ZL 2024 3 0578888.1）；通过课题研究实践，连续几年指导学生在省学生信息科技创新大赛、省艺术展演活动、省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动等比赛中屡创佳绩；参与成果的实证研究并撰写《中职教育中教学理念向教学行为转化的人隐机制》 本人签名：王子旭 2025年9月22日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入历史、摄影、PS等教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第四完成人姓名	苏钰雯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1996年11月	工龄/教龄	6年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	助理级
现从事工作及专业领域	幼儿保育专业教育教学工作	联系电话	13829023131
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	以主要参与者身份参与2022年广东省教育科学规划一般课题《新时代中职教学理念转化为有效教学行为的策略研究》并于2024年12月顺利结题；2025年2月以第二参编身份编写出版学术专著《中职学生核心素养培育策略研究》（ISBN 978-7-7800-1254-6）；2024年10月获得国家版权局计算机软件著作权登记证书（证书号：软著登字第13962147号，登记号：2024SR1558274）；通过课题研究实践，连续几年指导学生在省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动中屡创佳绩并获得2023年揭阳市中职学校教师教学能力比赛二等奖；参与成果的教学案例研究并撰写《揭阳市综合中等专业学校“三三六”教学模式研究》 本人签名：苏钰雯 2025年9月22日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入幼儿保育教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 （单位党组织公章） 2025年9月22日		

第五完成人姓名	张晓玲	性别	女
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998年12月	工龄/教龄	4年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	助理级
现从事工作及专业领域	幼儿保育专业教育教学工作	联系电话	15625049741
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	以主要参与者身份参与2022年广东省教育科学规划一般课题《新时代中职教学理念转化为有效教学行为的策略研究》并于2024年12月顺利结题；2025年2月以第三参编身份编写出版学术专著《中职学生核心素养培育策略研究》（ISBN 978-7-7800-1254-6）；2025年2月获得国家版权局计算机软件著作权登记证书（证书号：软著登字第14860408号，登记号：2025SR0204210）；以副主编身份编写河海大学出版社出版的教材《学前教育学》（ISBN 978-7-5630-9227-7）于2024年9月第1版第1次印刷；通过课题研究实践，连续几年指导学生在省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动中屡创佳绩并获得2023年揭阳市中职学校教师教学能力比赛二等奖；参与成果的教学案例研究并撰写《揭阳市综合中等专业学校“三三六”教学模式研究》 本人签名：张晓玲 2025年9月22日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入幼儿保育教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第六完成人姓名	黄岸彬	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1977年7月	工龄/教龄	28年
工作单位	揭阳市综合中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	会计专业教学工作	联系电话	13828196288
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	以排名第2身份参与2022年揭阳市教育局教育科学教研室一般课题《“三教”改革背景下，中职教学理念向教学行为转化的研究》并于2025年1月顺利结题；以第一副主编身份编写天津科学技术出版社出版的教材《会计岗位实训教程》（ISBN 978-7-5742-1520-7）于2023年10月第1版第1次印刷；以副主编身份编写电子科技大学出版社出版的教材《会计综合实训》（ISBN 978-7-5770-0521-8）于2023年12月第1版第1次印刷；通过课题研究实践，连续几年指导学生在省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动中屡创佳绩 本人签名：  2025年 9月 22日		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习贯彻新时代教育思想，将思政教育融入会计教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重言传身教培育学生职业素养。 经核查，该教师无任何违法违纪记录，未出现体罚学生、学术不端等师德师风问题，符合中职教育工作者政治思想要求。 (单位党组织公章)  2025年 9月 22日		

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	
主要贡献	单位盖章 年 月 日		

第（）完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	
主 要 贡 献			
	单位盖章 年 月 日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

本成果创新性突出，构建了“三引”“三探”“三验”三维联动的策略体系，系统破解了中职教学理念向行为转化的核心难题。“三引”策略通过专家、课题、自我三层面引领，为转化锚定方向；“三探”策略深入教法、资源、评价创新，显著提升教学深度；“三验”策略依托全程动态验证机制，为效果落地提供坚实保障，形成理念转化的完整闭环，策略设计具显著系统性创新。

研究水平高，理论结合实践紧密。不仅形成了包括研究报告、学术论文及典型案例在内的丰富理论成果，更在实践中验证有效，数据表明极大改善了教师认知模糊（仅29%教师定位准确）、实践浅层化（仅26%教师深度融合）及效果落地难（仅23%教师认为效果显著）等突出问题，体现出极强的应用性与科学性。

应用效果显著，推广价值高。成果成功驱动了教师教学行为变革、师资能力全面提升及课程体系优化，在区域内形成良好示范效应，对推动中职教育高质量发展、培养高素质技术技能人才具有重要支撑作用。

结论性意见： 该成果创新性强、体系完备、实践成效显著，对促进新时代中职教学改革具有重要引领价值和广泛推广意义，学校予以高度推荐。

推荐单位公章

2015年9月22日

